Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ детский сад № 165
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 165
_____Т.Е. Варгамян
31.08.2026

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2026-2027 учебный год

г. Волгоград, 2026

• Содержание

Анализ деятельности МОУ детского сада № 165 за 2025-2026 учебный год	3-15
Блок **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	15–30
1.1. Работа с воспитанниками	15–21
1.2. Работа с семьями воспитанников	21-27
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27–6
2.1. Методическая работа	27-31
2.2. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации	31-32
2.3. Контроль и оценка деятельности	32-34
2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС	35
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	36–40
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	36–37
3.2. Безопасность	37-40
Приложения	41–24
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом	41–51
Приложение 2. Работа совета МОУ	51–52
Приложение 3. Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия	52 –53
Приложение 4. План коррекционной работы	53-56

Годовой план МОУ детского сада № 165 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «Об организации введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 165, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 31 августа 2023 года №1)

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП До и обновленным ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Анализ деятельности МОУ детского сада № 165 за 2025-2026 учебный год

Организованная образовательная деятельность в МОУ детском саду № 165 осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 165, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой МОУ детского сада № 165, для детей с нарушением слуха, разработанной на основе Адаптированной образовательной программой дошкольного образования

- Рабочими программами воспитателей всех возрастных групп;
- Рабочими программами специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя

Режимы воспитания и обучения

В образовательной организации функционируют 10 возрастных групп:

5 групп общеразвивающей направленности: разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года), 2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

1 разновозрастная группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (4-6 лет), 1 разновозрастная группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет), две разновозрастные группы комбинированной направленности для общеразвивающихся детей и детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации (КИ) (3-7 лет).

Одна разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (3 часа) для детей от 1 до 3 лет.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом образовательная организация укомплектована на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный.

Организация питания

Оператор питания на базе МОУ осуществляется обществом с ограниченной ответственностью "АЛЕКО" (ООО "АЛЕКО")

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 20 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 3-х человек по адресу пос. Мирный 41а (заведующий МОУ Ваграмян Т.Е., заведующий хозяйством Макарова Т.В., предоставляющей услугу повара Пономарева Л.Н.) и бракеражной комиссией в составе 3-х человек по адресу пос. Мирный 69а (старший воспитатель Григорьева Е.В., инструктор по ФИЗО Абдурагимова Л.В., предоставляющей услугу повара Рязанцева О.Н.)

В МОУ детском саду № 165 имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 20-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, столовые, умывальные комнаты), в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
-3 кабинета учителей-дефектологов;
- спортивно-музыкальный зал;
-медицинский блок.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкально- спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые

документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория Детского сада благоустроена: газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, спортивная площадка. Ограждение территории в хорошем состоянии. На территории имеется хозяйственная площадка, на которой размещен мусоросборник с крышкой в отличном состоянии . Оценка медико-социального обеспечения показала её соответствие к предъявляемым требованиям.

В образовательной организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Соблюдение в МОУ детском саду № 165 мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.

2.Установлены камеры видеонаблюдения

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

4.Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны

5.Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны

7. Имеется пожарная декларация.

8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

9.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

11. Пост охраны: в штате детского сада 4 сторожа.

Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом МУЗ «Детская поликлиника № 1», медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки является обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2025 - 2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. *По оздоровлению детей*:

- соблюдение санэпидрежима, - соблюдение температурного режима и режима проветривания, - соблюдение режима дня,

2. *Организованы закаливающие процедуры:*

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет;
- воспитанники приняли участие в мероприятиях, посвященных всемирному Дню здоровья;
- День открытых дверей « Разговор о правильном питании».
- Акция «Дети выбирают правильное питание»

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализ учебной воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Основные цели и задачи работы дошкольного учреждения в 2025– 2026 учебном году:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. *Задачи:*

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий.

2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников

4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности

5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

В нынешних условиях, по мнению многих специалистов, существенно повышается роль планирования в управлении образованием. Грамотно составленные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОО служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Эти изменения находят свое подтверждения в ФОП ДО и ФГОС ДО в настоящее время.

Педагоги всех возрастных групп осуществляют комплексно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям

Ребенок не перенапрягается, т.к. обеспечивается постоянная смена действий и впечатлений. В то же время жизнь в детском саду понятна и имеет смысл для детей, т.к. они «проживают» тему не спеша, не торопясь, успевая осмыслить и прочувствовать.

Детское сознание прекрасно удерживает эмоционально значимые для него события. А каждый временной отрезок (в данном случае неделя) имеет кульминационную точку – событие, к которому готовится вся группа. Это может быть праздник, выставка

творческих работ, игра, викторина. Проживание событий помогает формированию у ребенка определенных знаний, навыков, умений в образовательных областях.

Анализ профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

В целях развития профессиональной компетентности педагогов в области освоения Федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования проводилась работа по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива через систематическое изучение достижений педагогической науки и обобщение и распространение педагогического опыта. Весь педагогический коллектив прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО, педагоги, работающие на коррекционных группах, и по ФАОП ДО. Была организована работа по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов. Происходило обогащение учебно-воспитательного процесса новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Систематически проводилось изучение новых нормативных документов, инструктивно - методических материалов. Оказывалась консультативная помощь воспитателям в организации педагогического самообразования.

Педагоги вовлекались в учебно-познавательную деятельность с использованием активных методов и приемов обучения: проблемные ситуации (выдвигается проблема и педагоги посредством доказательства формулируют выводы); семинары, творческие занятия (направлены на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов); деловая игра (моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги принимают профессиональные решения); групповая дискуссия (решение наиболее важных вопросов воспитательно — образовательной работы).

Анализ формирования семейных ценностей у дошкольников

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников

образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогический коллектив ДОО активно использует в своей работе метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Традиционны в ДОУ выставки семейного творчества. Популярна в ДОО такая форма работы, как составление семейных историй. Ежегодно согласно плану проводятся родительские собрания, в которых вместе с родителями обсуждаются вопросы семейного воспитания, говорится о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком, обнаруживают стереотипы в своём поведении, что способствует освобождению от них. Пользуются успехом в ДОУ такие формы работы как создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы.

Проведенная нами работа способствовала сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников; развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения п к своим родным, близким; повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений; дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях; произошел обмен опытом семейного воспитания. А главный результат, на который и была направлена работа - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

Работа с родителями

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Взаимодействие с социумом

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничеств.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе
- повышению статуса МОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МОУ.

Анализ работы МОУ с педагогическими кадрами

2025– 2026 учебный год

	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во, % от общего	Среднее специальное (кол-во, % от общего числа)	Прочее (кол-во, % от общего числа)	Высшая (кол-во, % от общего числа)	1 категория (кол-во, % от общего числа)	Соответствие (кол-во, % от общего числа)	Без квалификационной категории (кол-во, % от общего числа)

	числа)						
Педагогические работники (всего), в т. ч.	**12/66%**	**9/50%**	**0/0%**	**2/12%**	**1/6%**	**9/53%**	**3/25%**
совместители	2/11%	-	-	2/11%	-	-	-
- воспитатели,	9/50%	9/50%			-	9/53%	3/17%
старший воспитатель	1/6%					1/6%	
- учитель - дефектолог	3/18%			1/6%	-		1/6%
- инструктор по физической культуре	1/6%	-	-	1/6%	-	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	
Медицинские работники:							
-врач;	-	-	-	-	-	-	-
-медсестра;	-			-			
-другие	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-			-			
Имеющие:							
-почетные звания;							
-другие профессиональные награды							

Анализ участия педагогов образовательной организации в методической работе в 2025-2026 учебном году

ФИО педагога	**Открытые просмотры**	**Методические объединения**		**Конкурсы**		**Аттестация**	**Конференции, семинары**
		посещение	**проведение**	**город**	**район**		
Абдурагимова Лариса Валерьевна	+	+		+	+		+

Бондарева Виктория Витальевна	+	+		+	+		+
Долтаева Марина Сергеевна	+	+		+	+		+
Исаева Сабрина Бахтиеровна	+				+		+
Мурсалова Сабрина Каримовна	+			+	+		+
Караичева Галина Юрьевна	+			+	+		+
Кузьмина Людмила Васильевна	+	+		+	+		+
Мамедова Наталья Евгеньевна	+			+	+		+
Муравцова Наталья Петровна	+	+		+	+		+
Свешникова Ирина Валентиновна	+			+	+		+
Кузнецова Вера Анатольевна	+	+		+	+		+
Сенотова Юлия Владимировна	+				+		+
Майлыбаева Лариса Александровна	+				+		

Вывод: педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства. Воспитатели систематически посещают методические объединения, участвуют в профессиональных конкурсах.

Цели и задачи детского сада на 2026/27 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы	Октябрь–декабрь	Воспитатели

по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием цифровых образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Творческая мастерская «Нарисуй своего сказочного героя» – дети описывают персонажа, воспитатель генерирует изображение через нейросеть (Kandinsky), потом дети дорисовывают и придумывают историю	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра

представителей) на закаливание воспитанников		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День окончания Второй Мировой войны	Сентябрь	Воспитатели
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей	Октябрь	Воспитатели
День учителя	Октябрь	Воспитатели
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День отца	Ноябрь	Воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День здоровья	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День весны и труда	Май	Воспитатели
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День космонавтики	Май	Воспитатели
День Победы	Май	Воспитатели
День защиты детей	Июнь	Воспитатели
День России	Июнь	Воспитатели
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Общесадовское родительское собрание по презентации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в руках взрослого»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/27 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь	Родительские собрания в возрастных группах «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2026/27 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы:	Воспитатель старшей группы

	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы

Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2027/28 учебном году	Заведующий

1.2.3. Совместная деятельность МОУ и семей воспитанников

Срок	**Тематика**	**Ответственные**
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды	Старший воспитатель, воспитатели

	для ребенка в семейных условиях	
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг – батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Новогодний праздник в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Проведение спортивного праздники «День защитника отечества	Воспитатели, инструктор по физической культуре
В течение года	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах МОУ	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.4. Реализация Программы просвещения родителей

Срок	**Тематика**	**Ответственные**
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Октябрь	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников:	Май–август	Заведующий, старший воспитатель

• провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО		
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Оформить информационные стенды по теме проектов «Добрые игры»	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучить практики работы ДОО, которые участвовали в апробации проекта «Добрые игры»	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить поправки к ОП ДО по вопросу включения в нее проектов «Добрые игры»	Сентябрь	Старший воспитатель, рабочая группа
Семинар-практикум «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России»	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Всероссийская акция «Мы едины – народы России!»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Ярмарка педагогических идей «Мост дружбы: одно занятие для всех народов» (онлайн-конкурс. Итог: сбор лучших работ в методической копилке ДОО)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Проект «История для детей»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Фестиваль дошкольных образовательных практик «Радуга детства»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Педагогический квиз «Знатоки дошкольного образования»	Раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Проект «Город добрых профессий»	Октябрь	Старший воспитатель
Создание творческой группы «Цифровой воспитатель» из 3–5 педагогов	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Фестиваль «Педагогическая идея» среди ДОО района	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший

с учетом ФГОС и ФОП ДО»		воспитатель
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2026/27 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией Профстандарта педагогических работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района, города	По плану	Старший воспитатель Педагоги МОУ

4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ

2.2.2. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший

				воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший

				воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	*Основные мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2026 году	ноябрь-декабрь	Заведующий МОУ
3	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		
4	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств.		
5	Составление и утверждение графика отпусков		
6	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2026 год, планирование мер по экономии		заведующий, заведующий хозяйством
7	Заключение договоров с подрядчиками	январь	
8	Составление сметы	апрель-май	Заведующий МОУ

3.1.2. Административно-хозяйственная деятельность

№	*Основные мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль-август	заведующий, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, сторожа
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, помощник воспитателя
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра

11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
21	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация
Инструктаж	По графику	Администрация
Проверка сохранности ограждения детского сада	По графику	Администрация, завхоз

Проведение бесед, занятий по антитеррористической безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Заведующий, воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

1.Оснащение педпроцесса		
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	заведующий
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	заведующий
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	август, апрель	Воспитатели
2.Работа с кадрами		
Издать приказ по МОУ «О пожарной безопасности».	Август	заведующий

Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми.	2 раза в год	заведующий
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре.	2 раза в год	заведующий
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	заведующий
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре в рамках	В течение года	заведующий

образовательной области «Безопасность»		
Тренинг по пожарной безопасности	Май	Администрация
Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей.	Сентябрь	заведующий
3.Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсах детей попожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	Апрель	Администрация
Экскурсия в пожарную часть.	Апрель	Ст. воспитатель
Экскурсии и целевые прогулки: 1. В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
4.Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	Апрель	заведующий
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
5.Административно-хозяйственная деятельность		
Наличие пожарных указателей	Сентябрь, декабрь	заведующий, завхоз
Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. На корпусе огнетушителей наносится порядковый номер, а также вывешиваются таблички с указанием даты их проверки или перезарядки, веса заряда и подписи лица, ответственного за состояние огнетушителя. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.	Сентябрь, декабрь	заведующий, завхоз
Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	В течение года	завхоз

Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.	В течение года	завхоз
Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.	В течение года	завхоз
Содержание территории. Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.	В течение года	завхоз
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в 2 года	Администрация
Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов	В течение года	Электрик
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Январь Апрель Апрель	Заведующий, завхоз

Приложения

Приложение 1
к годовому плану МОУ Детский сад № 165
на 2026-2027 учебный год

План работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–29.08	Воспитатели возрастных групп
1.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
1.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
1.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
1.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2. Праздники и развлечения			
2.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Воспитатели
2.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	06.06	учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели

2.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	воспитатели
2.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели
2.5	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.6	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.7	Музыкальный праздник «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	11.07	Воспитатели
2.8	Конкурс стихов «Народ России – ее сила»	22.07	воспитатели
2.9	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
2.10	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.11	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.12	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
2.13	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
2.14	Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России		Старший воспитатель, воспитатели
2.15	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели

3. Методическая работа			
3.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
3.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
3.3	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь, июль, август	Воспитатели
3.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
3.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель
3.6	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
4. Взаимодействие с семьей			
4.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

	Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом		
4.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.8	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
4.9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
4.10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая медсестра, логопед
4.11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
4.12	Конкурс «Фестиваль народов России»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
4.15	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

6. Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь

1-я неделя

Тема: «Сказки и детство».
Сроки: 1–5 июня.
Цель: приобщать детей к ценностям детства через знакомство с лучшими образцами сказочного мира; развивать воображение, речь и творческие способности.
Задачи: формировать интерес к чтению и устному народному творчеству; развивать эмоциональную отзывчивость на сказочные образы; воспитывать нравственные качества; создавать условия для творческого самовыражения.
Итог недели: дети знают и называют любимые сказки и героев, умеют пересказывать короткие эпизоды, участвуют в драматизациях, создают коллективные творческие работы, демонстрируют доброжелательное отношение к сверстникам.

Перейти в полный план

2-я неделя

Тема: «В дружбе – сила России».
Сроки: 8–12 июня.
Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважение к культурам народов России, чувство единства и взаимопомощи.
Задачи: познакомить с понятием «дружба народов»; развивать коммуникативные навыки, эмпатию, интерес к традициям и играм разных регионов России; формировать представление о том, что вместе мы сильнее.
Итог недели: дети могут объяснить, что Россия – большая и дружная страна; знают несколько народных игр, умеют договариваться и

помогать друг другу.

Перейти в полный план

3-я неделя

Тема: «Летние природные явления».
Сроки: 15–19 июня.
Цель: познакомить детей с характерными летними природными явлениями – солнце, дождь, гроза, радуга, ветер, роса, туман и их влиянием на окружающий мир.
Задачи: формировать элементарные представления о погодных изменениях летом; развивать наблюдательность, любознательность и интерес к экспериментированию с природными объектами; воспитывать бережное отношение к природе и безопасное поведение во время грозы и жары.
Итог недели: дети называют не менее 3–4 летних природных явлений, объясняют простые закономерности, умеют соблюдать элементарные правила безопасности в жару и во время грозы.

Перейти в полный план

4-я неделя

Тема: «Спорт и лето».
Сроки: 22–26 июня.
Цель: формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни и летним видам активности.
Задачи: познакомить с разными видами спорта; развивать физические качества; воспитывать командный дух и умение действовать по правилам; закрепить знания о пользе движения для здоровья.
Итог недели: дети знают несколько летних видов спорта, умеют играть в простые подвижные игры с правилами, понимают, почему спорт и зарядка полезны.

Перейти в полный план

5-я неделя

Тема: «Здоровый образ жизни».
Сроки: 29 июня – 3 июля.
Цель: формировать у детей основы здорового образа жизни, представления о ценности здоровья и способах его сохранения.
Задачи: познакомить с правилами гигиены, полезными и вредными продуктами, режимом дня; развивать понимание важности движения, свежего воздуха и закаливания; воспитывать бережное отношение к своему организму.
Итог недели: дети знают основные правила ухода за телом, различают полезные и вредные продукты, понимают, зачем нужны зарядка, прогулки и сон, умеют называть части тела и рассказывать о своем здоровье.

Перейти в полный план

Июль

1-я неделя

Тема: «В гости к букашкам».
Сроки: 6–10 июля.
Цель: познакомить детей с миром насекомых, их разнообразием, образом жизни и ролью в природе.
Задачи: расширять представления о насекомых – внешний вид, повадки, среда обитания; развивать наблюдательность, бережное отношение к живой природе; формировать элементарные представления о пользе и вреде насекомых.
Итог недели: дети узнают 5–6 видов насекомых (бабочка, жук, муравей, пчела, кузнечик, божья коровка), понимают, как они передвигаются, чем питаются, где живут, и проявляют бережное отношение к букашкам.

Перейти в полный план

2-я неделя

Тема: «Мастера и традиции».
Сроки: 13–17 июля.
Цель: познакомить детей с народными промыслами, ремеслами и культурными традициями России.
Задачи: расширять представления о народном творчестве (дымковская игрушка, матрешка, хохлома, гжель, русские народные игры); развивать интерес к ручному труду, уважение к труду мастеров; воспитывать любовь к родной культуре.
Итог недели: дети узнают 4–5 народных промыслов, могут назвать их характерные признаки, проявляют интерес к традиционным играм и ремеслам, участвуют в создании коллективных работ в народном стиле.

Перейти в полный план

3-я неделя

Тема: «Подводное царство».
Сроки: 20–24 июля.
Цель: познакомить детей с обитателями морей и океанов, их разнообразием и средой обитания.
Задачи: расширять представления о морских животных (рыбы, дельфины, осьминоги, медузы, морские звезды, киты); развивать познавательный интерес, наблюдательность, бережное отношение к водным обитателям; формировать элементарные представления о взаимосвязях в подводном мире.
Итог недели: дети узнают 5–7 морских обитателей, могут назвать их характерные особенности – окраску, способ передвижения, питание, проявляют интерес к подводному миру, участвуют в создании коллективных работ.

Перейти в полный план

4-я неделя

Тема: «Цветочный бум».

Сроки: 27–31 июля.
Цель: познакомить детей с разнообразием цветов, их строением и ролью в природе.
Задачи: расширять представления о цветах: садовые, луговые, комнатные; формировать навыки ухода за растениями; развивать эстетическое восприятие, бережное отношение к природе; обогащать словарь названиями цветов.
Итог недели: дети узнают 6–8 видов цветов – роза, тюльпан, ромашка, одуванчик, колокольчик, подснежник, понимают, что цветы нужны для красоты и питания насекомых, умеют называть части цветка – корень, стебель, лист, цветок.

Перейти в полный план

Август

1-я неделя

Тема: «Веселые старты и не только».
Сроки: 3–7 августа.
Цель: развивать у детей интерес к соревновательной деятельности, физическую активность, умение работать в команде, чувство справедливости и взаимопомощи.
Задачи: формировать представления о честном соревновании, правилах, победе и поражении; развивать ловкость, быстроту, координацию, меткость, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважение к сопернику, радость за общий результат.
Итог недели: дети активно участвуют в эстафетах и соревнованиях, знают основные правила, умеют болеть за команду и радоваться успехам других.

Перейти в полный план

2-я неделя

Тема: «Три Спаса – три щедрых праздника».
Сроки: 10–14 августа.

Цель: познакомить детей с народными традициями празднования трех Спасов, с культурой русского народа, щедростью природы и дарами лета.
Задачи: расширять представления о традиционных русских праздниках, народных приметах, связанных с урожаем; развивать интерес к народной культуре, уважение к труду пчеловодов, садоводов, хлеборобов; воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам.
Итог недели: дети знают о трех Спасах, понимают, почему они так называются, различают мед, яблоки, орехи, хлеб как символы щедрости, участвуют в народных играх и ярмарке.

Перейти в полный план

3-я неделя

Тема: «Флаг моей страны».
Сроки: 17–21 августа.
Цель: формировать у детей первоначальные представления о государственном флаге России как символе страны, воспитывать уважение и гордость за свою Родину.
Задачи: познакомить с флагом России, значением его цветов; развивать познавательный интерес к символике страны; воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам; формировать представления о России как о большой и дружной стране.
Итог недели: дети узнают флаг России среди других флагов, знают порядок цветов и их символическое значение, понимают, что флаг – это символ страны, умеют рассказывать о нем простыми словами, участвуют в создании коллективных работ с изображением флага.

Перейти в полный план

4-я неделя

Тема: «Фестиваль летних красок».
Сроки: 24–28 августа.
Цель: обогащать представления детей о цветовом разнообразии лета, развивать цветовосприятие, творческие способности и эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

Задачи: познакомить с основными и составными цветами, их оттенками; развивать умение различать и называть цвета, использовать их в творчестве; воспитывать эстетический вкус, радостное восприятие лета; формировать умение смешивать краски для получения новых цветов.
Итог недели: дети знают 6–8 цветов и оттенков (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый, розовый, голубой), умеют смешивать краски для получения новых цветов, участвуют в праздниках красок с играми, танцами и творчеством.

Перейти в полный план

Приложение 2
к годовому плану МОУ Детский сад № 165
на 2026-2027 учебный год

Работа совета МОУ

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативной базой учреждения Организационное Заседание МОУ Очередные Заседания МОУ	сентябрь январь май	заведующий, старший воспитатель
2	Контроль за соблюдения прав участников образовательного процесса Посещение непосредственной образовательной деятельности с детьми в МОУ	в течение года	старший воспитатель,
3	Участие в процессе воспитательно-образовательной работе МОУ Посещение, участие в проведении педсоветов, семинаров, родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	

4	Контроль над качеством и безопасностью условий организации непосредственной образовательной деятельности с детьми.	в течение года	
5	Работа с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей)	в течение года	заведующий
6	Привлечение внебюджетных средств	в течение года	

Приложение 3
к годовому плану МОУ Детский сад № 165
на 2026-2027 учебный год

Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия

Наименование мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Выяснение причины непосещения ребенком ДОО	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Администрация, воспитатели, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Заведующий, воспитатели
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников МОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Воспитатели
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Воспитатели

Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Воспитатели
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Заведующий, воспитатели
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД	В течение года	Администрация, воспитатели
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, воспитатели, Совет ДОУ
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОО
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели

Приложение 4
к годовому плану МОУ Детский сад № 165
на 2026-2027 учебный год

План коррекционной работы

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК					
№ п/п	Мероприятия	сроки		На кого направлено мероприятие	ответственные
		1 полугодие	2 полугодие		
	Обследование вновь зачисленных детей в группу			Дети с	Учителя-

1.	компенсирующей и комбинированной направленности	сентябрь		нарушениями слуха	дефектологи
2.	Динамические наблюдения в процессе обучения, промежуточные срезы	январь	май	Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
3.	Обследование детей с речевой патологией общеобразовательных групп для определения образовательного маршрута		февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Учителя-дефектологи
4.	Консультирование детей у врачей (психоневролог, ортодонт, др.)	в течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК					
1.	Разработка и утверждение рабочей программы учителей-дефектологов на 2025-2026 учебный год	сентябрь		Воспитатели группы для детей с нарушениями слуха, учитель-дефектолог	Учителя-дефектологи
3. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ					
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка группы с учетом его возраста, индивидуальных возможностей.			Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
2.	Составление тематического, календарного планов работы	Сентябрь, в течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
3.	Ознакомление воспитателей со списком детей и их диагнозами, зачисленных в группу через ЦПМПК	сентябрь		Воспитатели группы	Старший воспитатель
4.	Курсы повышения квалификации	октябрь		ВГАПК	Учителя-дефектологи
5.	Взаимопосещение и анализ занятий по звуковой культуре речи педагога и логопеда разновозрастной		февраль	Воспитатели подготовительн	Учителя-дефектологи

	группы для детей с ТНР			ой группы МОУ	
4. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ					
1.	Родительское собрание «Итоги диагностики. Цели и задачи коррекционной работы в группе для детей с нарушением слуха».	октябрь		Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
2.	Консультирование родителей логопедической группы и общеобразовательных групп по интересующим их вопросам	Еженедельно среда 17.00 -18.00		Родители воспитанников МОУ	Учителя-дефектологи
3.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
4.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
5.	Участие в работе консультационного пункта, консультирование родителей неорганизованных групп	Согласно плану работы КП		Родители неорганизованных детей	Учителя-дефектологи
6.	Итоговое родительское собрание по результатам учебного года, определение образовательного маршрута		май	Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
7.	Консультация для воспитателей			Воспитатели МОУ	Учителя-дефектологи
8.	Консультация для воспитателей			Воспитатели МОУ	Учителя-дефектологи
5. БЛОК КОНТРОЛЯ					
1.	Участие в педсоветах ДОУ, предоставление информации о результатах работы учителя-дефектолога	Согласно годовому планированию МОУ д/с		Педагоги МОУ	Учителя-дефектологи
2.	Предоставление информации о продвижении в речи детей с нарушением слуха	В течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
3.	Посещение утренников, праздников с целью контроля слухового развития	В течение года		Дети с нарушениями	Учителя-логопеды

				слуха	
4.	Совместное участие в плановых и внеплановых ППк	Согласно плану ППк, по требованию		Педагоги МОУ, учитель-дефектолог	Учителя-дефектологи
5.	Подведение итогов работы за учебный год		май	Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
6.	Сдача отчетов за учебный год о проделанной работе в группе для детей с нарушениями слуха		май	Заведующий МОУ	Учителя-дефектологи